Департамент образования и науки города Москвы
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Самарский филиал

Факультет педагогики и психологии

Кафедра педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ
_____ Г.Е. Козловская
«_____» _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины: Информационные технологии и элементы искусственного интеллекта

Для направления подготовки: 44.03.01. «Педагогическое образование»

Направленность (профиль): Начальное школьное образование и логопедия

Уровень бакалавриата

Форма обучения: очная

Самара
2026

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» квалификация (степень бакалавр) утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 121.

Разработчик:
СФ ГАОУ ВО МГПУ, старший преподаватель кафедры ВМиИ Ключникова О.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики
Протокол №____ от _____ г.
И.о.зав. кафедрой: к. пед. н., доцент Никулина Е.Б.

Программа утверждена на заседании Ученого совета факультета педагогики и психологии
Протокол № ___ от _____ г.
Декан факультета: к. и. н., доцент Васильев В.В.

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ
Протокол №___ от _____ г.
Председатель УМК: к.т.н., доцент Кирюков С.Р.

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2026
© Кафедра педагогики, 2026

Наименование дисциплины (модуля): Информационные технологии

1. **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель - приобретение обучающимися теоретических знаний и практических умений в области информационных технологий, формирование у обучающихся знаний и умений, необходимых для развития культуры мышления, обеспечивающей способности к обобщению, анализу и обработки информации с помощью средств вычислительной техники; для понимания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества.

Программа ориентирована на решение следующих **задач**:

- *развитие* способности понимания роли компьютерных технологий в профессиональной деятельности, о системном и прикладном программном обеспечении компьютерных технологий, а также техническом обеспечении профессиональной деятельности, реализуемых с помощью компьютерных и информационных технологий;
- *освоение* систематизированных знаний о возможности применения компьютерных технологий в профессиональной деятельности;
- *овладение* умениями и навыками создавать различные виды информационных ресурсов, оценивать эффективность работы компьютерных технологий, использующих различное программное обеспечение при создании электронных документов, а также грамотно выбирать и рационально использовать конкретные информационные технологии в практике личной работы и работе организации;
- *формирование* навыков применения различных видов компьютерной, коммуникационной и организационной техники, а также применение основных программных продуктов, используемых при реализации современных компьютерных технологий в практике личной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Информационные технологии и элементы искусственного интеллекта» относится к базовой части дисциплин (Б1.О.02.03). Дисциплина изучается на первом курсе втором семестре.

Для успешного освоения данной дисциплины обучающийся должен владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными школьной программой по предмету «информатика»

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).
ПК-4. Способен осуществлять контроль результатов обучения.
В результате изучения учебной дисциплины «Информационные технологии» обучающийся должен

знать:

- теоретические аспекты информационных технологий, программных способов защиты информации;
- основ работы в текстовых, электронных и графических редакторах и СУБД;
- тенденции и перспективы развития компьютерных технологий.

уметь:

- работать с файлами и каталогами в операционной системе, использовать служебные программы;
- обрабатывать текстовую, графическую и числовую информацию с учетом основных требований информационной безопасности;
- оценивать эффективность работы компьютерных технологий, использующих различное программное обеспечение при создании электронных документов;
- выбирать и рационально использовать конкретные информационные технологии в практике личной работы и работе организации;
- оценивать организационные и социальные последствия использования тех или иных компьютерных технологий и систем;

владеть:

- использования навыков применения различных видов компьютерной, коммуникационной и организационной техники;
- работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, использования современных мультимедийных технологий в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;
- использования навыков применения основных программных продуктов, используемых при реализации современных компьютерных и телекоммуникационных технологий.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу

обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
Контактная работа (всего)	**36/1**	**2**
В том числе:		**2**
Лекции		**2**
Практические занятия (ПЗ)	**36**	**2**
Самостоятельная работа (всего)	**36/1**	**2**
Вид промежуточной аттестации (зачет)	**зачет**	**2**
Общая трудоемкость часы	**72**	**2**
Зачетные единицы	**2**	**2**

Занятия по курсу «Информационные технологии» проводятся в виде практических занятий.

Практические занятия состоят из двух частей, включающих обсуждение теоретических вопросов и решение практических задач на основе изученного материала. В ходе работы обучающиеся учатся самостоятельно мыслить, аргументировано и корректно отстаивать свою точку зрения.

Самостоятельная работа включает самостоятельное освоение части теоретического материала, подготовку к практическим занятиям.

По дисциплине предусматривается текущий и промежуточный контроль. Текущий контроль знаний организуется с использованием защиты практических работ. Защита каждой работы осуществляется обучающимся индивидуально на консультациях.

Формой итоговой аттестации во втором семестре является– зачет.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Лекции	Практические занятия	СРО	Всего
1.	Информатика, как наука		4	4	8
2.	Устройство компьютера		4	4	8
3.	Программное обеспечение компьютеров		6	6	12
4.	Компьютерные сети		8	8	16
5.	Мультимедийные технологии		8	8	16
6.	Основы информационной безопасности		6	6	12

6.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Содержание раздела
1.	Информатика, как наука	Виды информационных процессов. Понятие информационного общества. Отличительные черты информационного общества. Информатизация образования.
2.	Устройство компьютера	Устройство современного компьютера. Основные характеристики и принципы работы системных плат, процессора, оперативной памяти, постоянной памяти. Выявление основных характеристик компьютера – размер оперативной памяти, объемы внешней памяти, частота процессора и др. Работа устройствами внешней памяти: запись, удаление, форматирование и др. Внешние устройства компьютера: манипуляторы, устройства ввода, устройства вывода, мультимедийные интерактивные устройства, устройства для работы с компьютерными сетями.
3.	Программное обеспечение компьютеров	Работа с файлами и каталогами в операционной системе. Служебные программы: архивация данных, антивирусные программы, очистка диска, дефрагментация диска, восстановление системы и др. Текстовые редакторы. Ввод текста в компьютер. Форматирование текста. Работа с таблицами, многоуровневыми списками, объектами панели рисования. Колонтитулы, номера страниц, автоматическое

		составление оглавления. Графические редакторы. Создание графических объектов с помощью имеющихся примитивов. Редактирование графических изображений. Изменение настроек изображения: размер, контрастность, яркость, цветность. Сжатие графических файлов. Основные принципы работы с электронными таблицами: создание, сохранение, переименование файла; использование меню, внесение данных, форматирование, работа с листами. Формулы в электронных таблицах: вставка формул, редактирование формул, использование мастера формул, относительные и абсолютные ссылки, связь данных между листами (книгами). Построение диаграмм в электронных таблицах: выбор данных, мастер диаграмм, форматирование созданных диаграмм, вывод данных, установка заголовка и легенды.
4.	Компьютерные сети	Составление запросов в браузерах. Навигация в Интернете. Информационные поисковые системы. Основы работы с электронной почтой. Телеконференции, форумы, чаты. Сетевой этикет
5.	Мультимедийные технологии	Виды презентационной графики. Использование презентаций для передачи информации. Виды презентаций. Издательские системы, как вид презентационной графики: открытки, календари, буклеты, информационные бюллетени, веб-сайты. Представление информации средствами презентационной графики. Среда создания презентаций. Создание, переименование, открытие файла презентации. Оформление и структура слайда. Цветовые схемы слайда, редактирование цветовых схем. Использование готовых форматов оформления. Работа с текстом на слайде, требования к тексту. Размещение графической информации: рисунки, диаграммы, таблицы. Использование анимации. Настройка презентации. Интерактивная презентация.
6.	Основы информационной безопасности	Понятие компьютерного вируса. Виды вирусов: логические бомбы; троянские кони; черви; резидентные; невидимки; шпионы и др. Признаки заражения вирусами. Антивирусные программные комплексы. Комплекс программ-докторов. Сканеры. Эвристические анализаторы. Мониторы. Технические антивирусные средства. Межсетевые экраны (брандмауэр, firewall). Обеспечение

		достоверности и конфиденциальности информации.

5.3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля)

Наименование дисциплинарного модуля	**Кол-во часов**	**Формируемые компетенции**				**Общее кол-во компе-тенций**
Информатика, как наука	**8**	УК-4	ОПК-2	ПК-4		**3**
Устройство компьютера	**8**	ОПК-2	ПК-4	УК-4		3
Программное обеспечение компьютеров	**12**	ПК-4	ОПК-2	УК-4		3
Компьютерные сети	**16**	ПК-4	ОПК-2	УК-4		3
Мультимедийные технологии	**16**	ОПК-2	ПК-4	УК-4		**3**
Основы информационной безопасности	**12**	УК-4	ОПК-2	ПК-4		**3**

6. Образовательные технологии

Вид занятия (лекционное, практическое, лабораторное)	**Тема занятия**	**Образовательные технологии (в том числе интерактивные)**	**Объем, конт. часов/в том числе в интер-активной форме**

Практическое	Информатика, как наука	Обсуждение методов решения практических задач, самостоятельная работа с Интернет-ресурсами, подготовка выступлений	4
	Устройство компьютера	Обсуждение методов решения практических задач, самостоятельная работа с Интернет-ресурсами, подготовка выступлений	4
	Программное обеспечение компьютеров	Обсуждение методов решения практических задач, самостоятельная работа с Интернет-ресурсами	6
	Компьютерные сети	Обсуждение методов решения практических задач, групповое взаимодействие	8
	Мультимедийные технологии	Обсуждение методов решения практических задач, самостоятельная работа с Интернет-ресурсами	8
	Основы информационной безопасности	Обсуждение методов решения практических задач, самостоятельная работа с Интернет-ресурсами	6
			36/18

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Контроль освоения обучающихся дисциплины осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы, которая включает текущую и промежуточную аттестации. По результатам текущей и промежуточной аттестации составляется академический рейтинг обучающихся, выводится средний рейтинг по всем темам. По результатам контроля обучающегося засчитывается трудоёмкость дисциплины в баллах, выставляется дифференцированная оценка в принятой системе баллов, которая характеризует качество освоения студентом знаний, умений, навыков по изучаемой дисциплине.

Формы контроля: текущий контроль, промежуточный контроль по темам дисциплины. Целью текущего контроля успеваемости является оценка качества освоения обучающимся содержания дисциплины в течение периода обучения, а промежуточного - оценка качества освоения обучающимся программы по завершении обучения.

Самостоятельная работа включает: работу со справочной литературой; подготовку презентаций; подготовку к зачету. Тематика презентаций нацелена на углубление и конкретизацию знаний обучающегося по данной дисциплине.

На зачете обучающиеся должны продемонстрировать уверенные знания по изученному предмету. Обучающиеся, успешно справившиеся с программой семестра, аттестуются по результатам работы в семестре. Обучающиеся, не посещавшие занятия, не участвовавшие или недостаточно активно участвовавшие в работе на практических занятиях, до зачета приглашаются на предварительное индивидуальное собеседование с преподавателем. Собеседование включает обсуждение теоретических вопросов, представленных в лекционных и практических занятиях. Прием зачета проводится лектором по вопросам в форме беседы, предусматривает наличие выполненных практических работ и призван выявить уровень знаний обучающихся по всем темам дисциплины.

7.1. Планы практических занятий:

Номер практического занятия	Тема	Литература
Практическое занятие №1	Программное обеспечение компьютеров. Операционные системы и служебные программы	О.Л.№3
Практическое занятие №2	Программное обеспечение компьютеров. Обработка текстовой информации	О.Л. №5, Д.Л. №8
Практическое занятие №3	Программное обеспечение компьютеров. Обработка графической информации	О.Л. №1
Практическое занятие №4, 5	Программное обеспечение компьютеров. Обработка числовой информации в электронных таблицах	О.Л.№3, О.Л. №3
Практическое занятие №6	Поиск информации в Интернете	О.Л. №3
Практическое занятие №7	Программные способы защиты информации	О.Л. №2
Практическое занятие №8, 9	Основы работы в СУБД	О.Л. №5, О.Л. №3
Практическое занятие №10	Создание мультимедийной презентации	О.Л. №5

7.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся включает самостоятельное освоение части теоретического материала, подготовку к практическим занятиям.

По дисциплине предусматривается текущий и промежуточный контроль. Текущий контроль знаний организуется с использованием практических работ и посещения занятий. Защита каждой практической работы осуществляется обучающимися индивидуально.

Темы рефератов:

1. Информационные технологии. Общие понятия и классификация.
2. Основные виды учебных материалов

3. Технологии работы с текстом. Формы применения в учебном процессе.
4. Специфика применения таблиц.
5. Специфика применения формул
6. Специфика применения графических объектов
7. Технологии автоматизированных вычислений. Формы применения в учебном процессе.
8. Специфика применения деловой графики.
9. Презентационные технологии. Формы применения в учебном процессе.
10. Применение гипертекста в презентации
11. Компьютерные сети.
12. Локальные и глобальные сети.
13. Физические основы построения сетей.
14. Сервисы Интернет. Формы применения в учебном процессе.
15. Всемирная паутина. Принципы организации и функционирования.
16. Структура HTML-документа
17. Теги форматирования
18. Применение таблиц в HTML – документах
19. Применение фреймовых структур
20. Формы в HTML – документах
21. Организация гипертекстовых структур
22. Методика и технология создания Web-сайта
23. Образовательные порталы.
24. Гигиенические требования по использованию персональных компьютеров в учебных заведениях
25. Дидактические условия, необходимые для эффективного применения компьютерных технологий в процессе обучения дошкольников
26. Психологические аспекты применения современных информационных технологий
27. Положительные и отрицательные стороны применения современных информационных технологий с точки зрения психологии
28. Психологические аспекты обучения с применением современных информационных технологий
29. Проблемы компьютеризации детской игры
30. Эргономическая оценка программного продукта

8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Оценочные материалы *для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) указаны в приложении к рабочей программе дисциплине.*

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) Основная литература

1. Алексеев А.П. Информатика: учебное пособие. - М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2007. - 608с.
2. Гохберг Г.С., А. В. Зафиевский, А. А. Короткин.. Информационные технологии: учебник для студ.сред.проф.образования - М. : ИЦ "Академия", 2008. - 208с.
3. Лесничая И.Г. Информатика и информационные технологии: учебник для студ.сред.проф.образования - М.: Изд-во ЭКСМО, 2007. - 544 с..
4. Могилев А.В., Е. К. Хеннер, Н. И. Пак Информатика: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений - М. : ИЦ "Академия", 2006. - 336 с.
5. Степанов А.Н. Информатика: учеб. для вузов - 5-е изд. ; испр. и доп. - СПб. : Питер, 2007. - 765 с.
6. Хотинская Г.И. Информационные технологии управления: учеб.пособие - М. : Дело и Сервис, 2003. - 128 с.

б) Дополнительная литература

7. Роберт И.В. Информационные и коммуникационные технологии в образовании: учебно-методическое пособие – М.: Дрофа, 2008 - 336 с.
8. Захарова, И.Г. Информационные технологии в образовании: Учебно-методическое пособие – М.: Академия, 2008 - 456 с.

.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)
Договор № 30-140/03-25еп от 20.03.2025 г.
Срок действия с 03.04.2025 по 02.04.2026 г.
Гражданско-правовой договор № 30-70/03-26еп от 18.03.2026 г.
Срок действия с 03.04.2026 по 02.04.2027 г.
http://biblioclub.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)
Гражданско-правовой договор на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД ООО «ИВИС» № 30-1291/11-24еп от 26.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Универсальная база данных ООО «АРИС» (ООО «АРИС»)

Гражданско-правовой договор Оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД полнотекстовой информации ООО «АРИС» № 30-771/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http:// ebiblioteka.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-1247/11-24еп от 22.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-772/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http://elibrary.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-245/03-24еп от 28.03.2024
Срок действия с 01.12.2024 по 30.11.2025
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-190/04-25еп от 10.06.2025
Срок действия с 01.12.2025 по 30.11.2026
www.urait.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «**ЭБС ZNANIUM.COM» (**ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 100 от 07.02.2025 г.
Срок действия с 27.03.2025 по 26.03.2026 г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-45/02-26еп от 16.03.2026 г.
Срок действия с 27.03.2026 по 26.03.2027 г.
www.znanium.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

Электронная библиотечная система «**ЛАНЬ»**
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-15/01-25еп от 23.01.2025 г.
Срок действия с 23.03.2025 по 22.03.2026г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-39/02-26еп от 26.02.2026 г.
Срок действия с 23.03.2026 по 22.03.2027г.
https://e.lanbook.com

11. **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При проведении занятий со студентами используются инструменты:

- система вебинаров «Мираполис»;
- инструменты VKWorkMail;
- инструменты «Сферум»;
- запись лекций, онлайн-трансляции;
- инструменты Office 365;
- инструменты Yandex.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации образовательных программ филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Библиотека филиала содержит около 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

Филиал имеет 2 учебных корпуса в городе Самара, на которые оформлены договоры безвозмездного пользования. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 3803 квадратных метра. Занятия проходят в две смены. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию. Оформлены паспорта безопасности и паспорта доступности.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, лаборатория «Психология развития», лаборатория «Психология личности», лаборатория «Управление процессами в сфере образования», лаборатория цифровых образовательных технологий, криминалистическая лаборатория, учебный кабинет (зал судебных заседаний), лаборатория гуманитарных технологий и медиакоммуникаций, лаборатория лингвокультуры и языков, лаборатория визуализации культурно-исторического пространства, лаборатория «Юридическая клиника».

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 200 компьютеров, из которых 72 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 7 серверов. Филиал полностью обеспечен оргтехникой: 9 принтеров, 42 многофункциональных устройств, 3 из которых цветные. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 200 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

Использование дистанционных образовательных технологий в филиале обеспечивается специальными средствами для проведения ВКС.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 45 штук (телевизоры – 30, проекторы – 15), интерактивными устройствами – 4 штуки. Имеется передвижной комплекс для проведения видеоконференций.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016). Заключен Договор на оказание медицинских услуг с ЧУ ОО ВО «Медицинский университет Реавиз».

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 230,8 кв.м. Столовая работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.